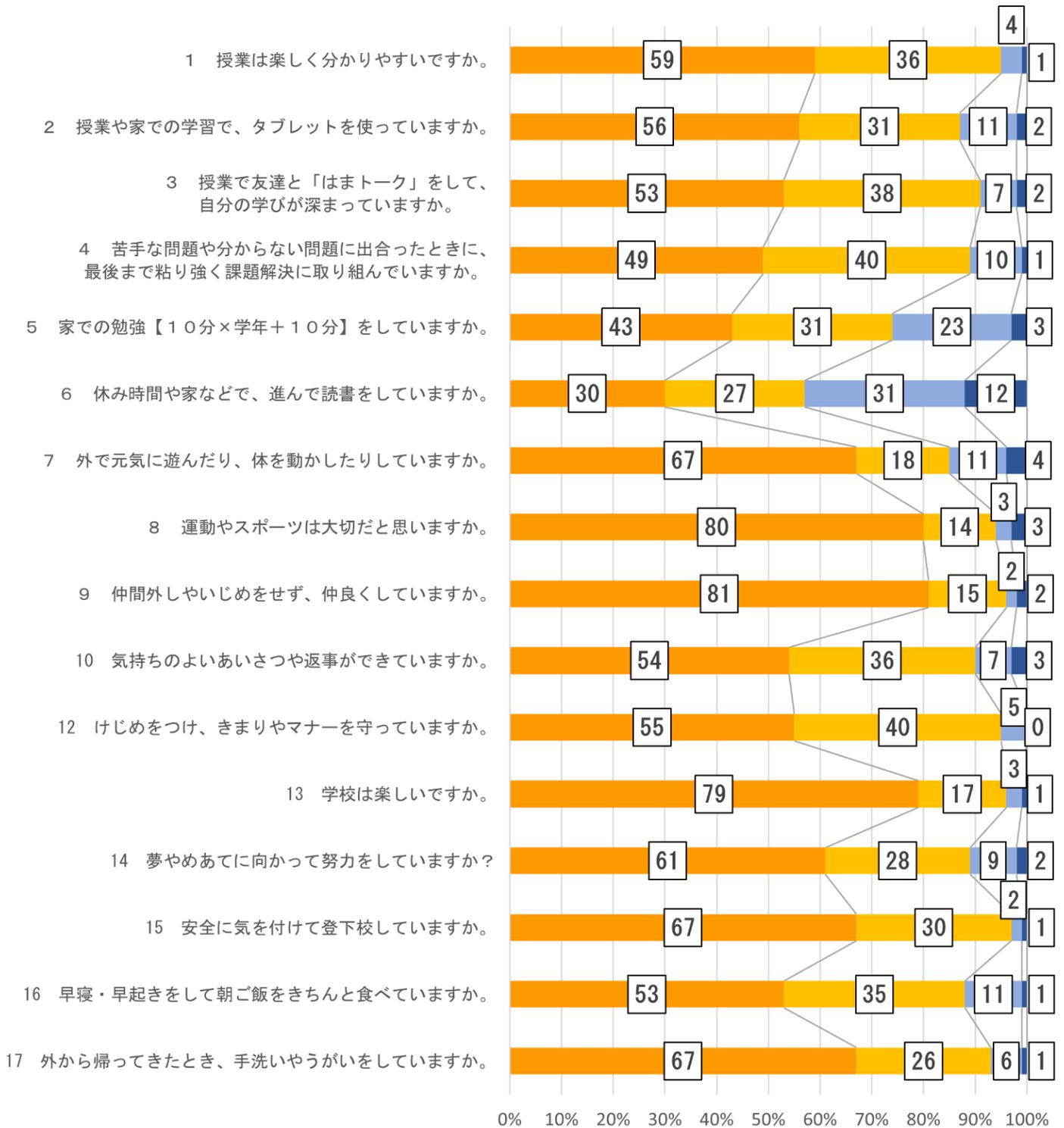


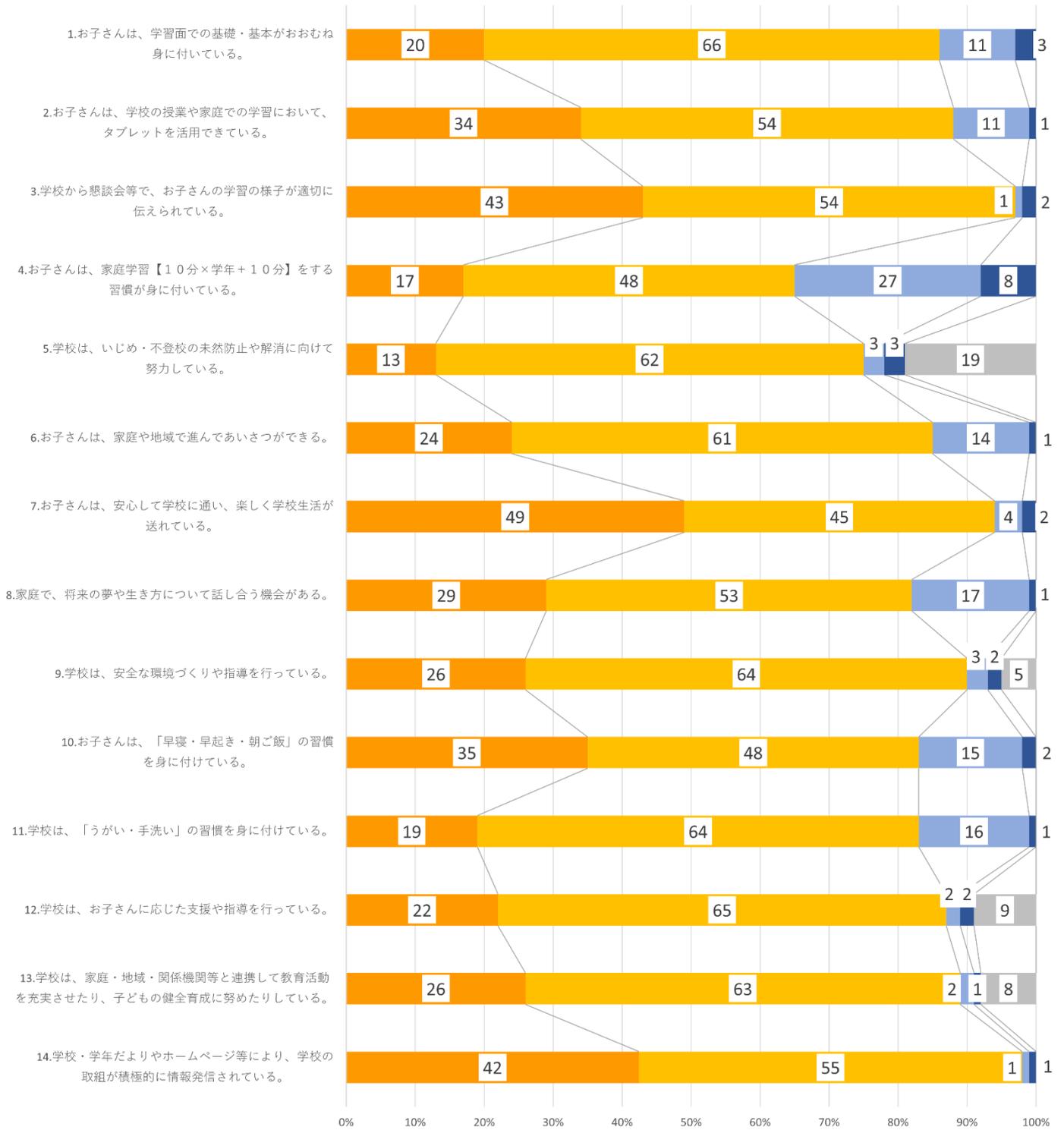
児童集計 (236名回答)

■よくあてはまる ■だいたいあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない



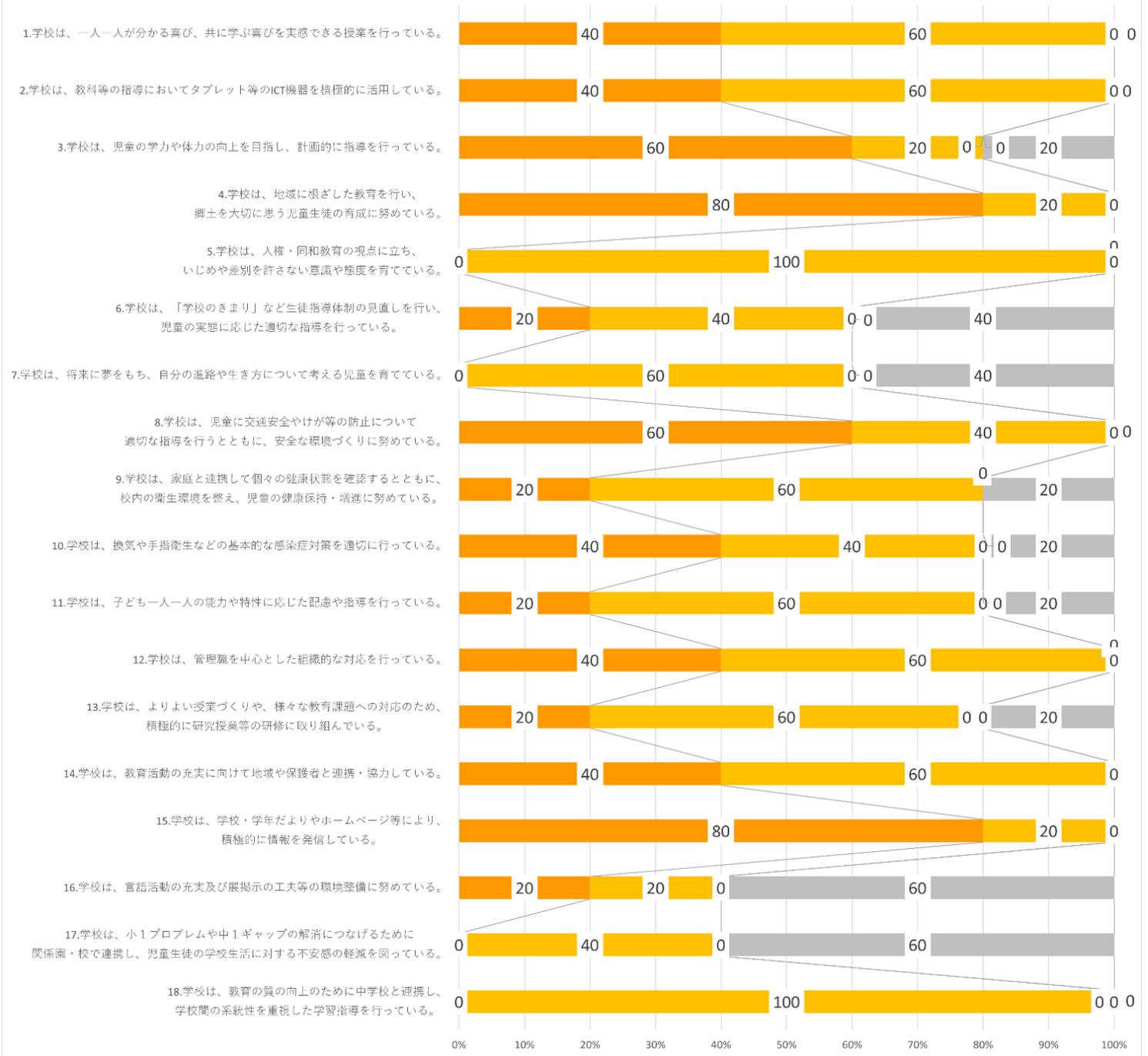
保護者集計結果（152名回答）

■ よくあてはまる
 ■ だいたいあてはまる
 ■ あまりあてはまらない
 ■ あてはまらない
 ■ わからない



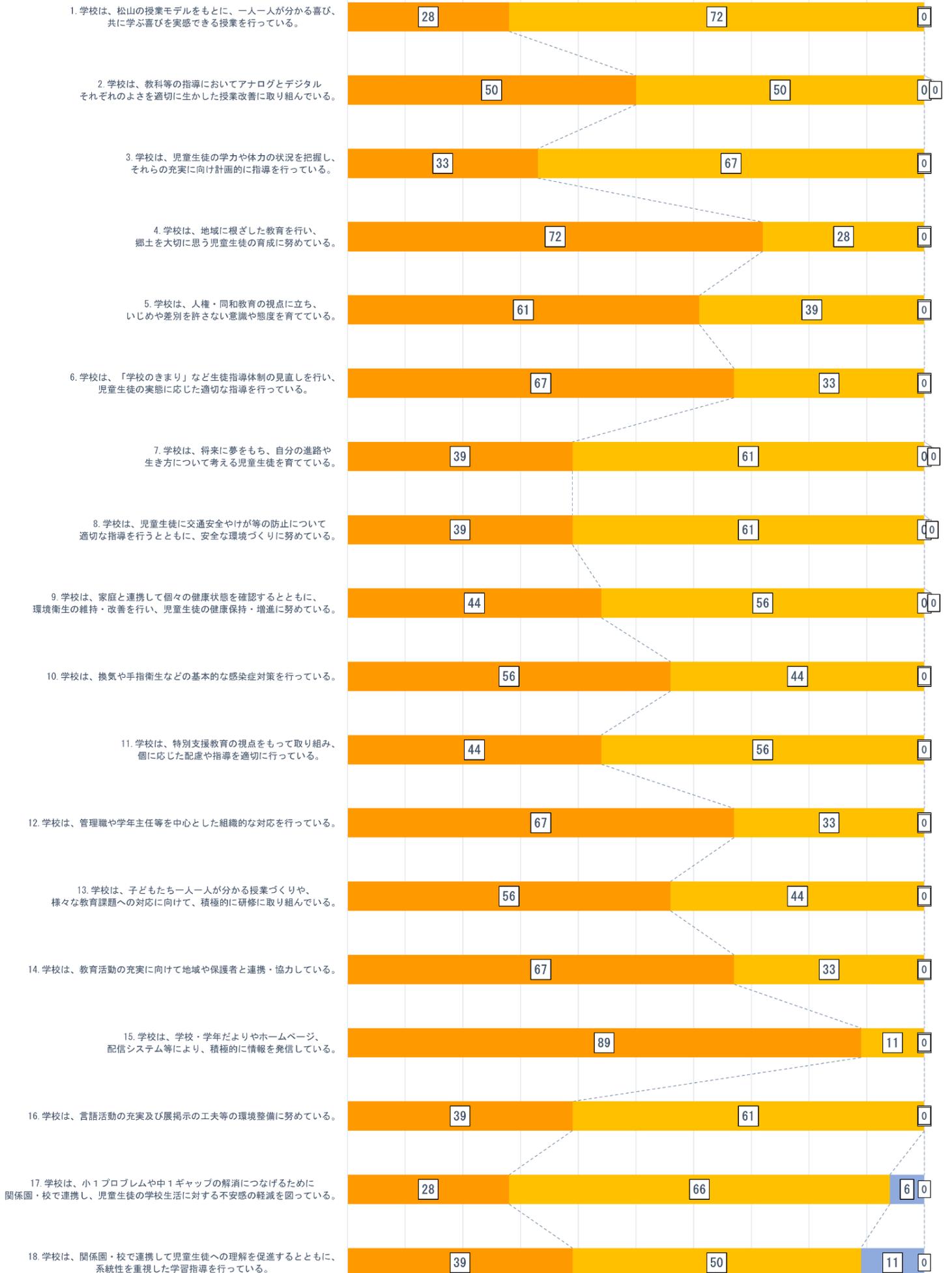
地域集計結果（5名回答）

■よくあてはまる ■だいたいあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない ■わからない



教職員集計結果（18名回答）

■よくあてはまる ■だいたいあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない



<児童の声> ☆…頑張っていること ●…要望

- ☆ 楽しくわかりやすい。
- ☆ いつもがんばっています。
- ☆ 漢字スキルをがんばっています。
- ☆ 勉強をがんばっている。
- じゅぎょう中わたしはしずかにしているけどみんながしずかにしないのでやだです。
- タブレットの時間を、ふやしてほしいです。
- はまトークが楽しいので授業で増やしてください。
- 学校全体の交流の機会や6年生だけでもいいので楽しく遊ぶ機会を増やしてほしい。マラソン大会の距離を縮めてほしいです。

<保護者の声> ①本校のよいとおもわれるところ

《先生のよさ・がんばり》

- 今年度は学校の雰囲気がとても良い。校長先生を筆頭に先生方が本当によく動いてくださっているのが学校ブログや子どもの話から伝わってくる。
- 先生がしっかり一人一人の子どもを見てくれているので、安心出来る。(同内容 多数)
- 相談事がある時に、相談しやすく、先生方が一緒になって考えてくれる。(同内容 多数)
- 担任でない先生も保護者に気持ちよく挨拶して下さるところ。(同内容 多数)
- 校長先生自ら写真を撮って、ホームページを更新してくださっていて、学校の様子もよく分かり、ありがたいです。(同内容 多数)

《縦割りのつながり》

- 学年を問わず仲が良い。(同内容 多数)
- 上の学年の方が、優しく接してくれる。好きな先生がたくさんいる。
- 各学年の人数が少ない学校なので、学年に関係なく皆が仲の良いイメージがあります。我が子も、毎日違う学年の子と関わった話しが聞けて嬉しく思っています。
- 全学年が交流する機会、楽しい行事を多く持ち、子どもたちが仲良く楽しく過ごせている。

《地域とのつながり》

- 地域の方との交流や、昔の遊びや色々な事を教えてもらったりして、とてもいい体験をさせてもらっている。(同内容 多数)
- 地域の方の見守りもあり、安心して登校できます。(同内容 多数)

《少人数のよさ》

- 少人数でみんなが仲良くできており、先生方との距離感も近いと思います。
- 人数が少ないので先生が一人一人をしっかり見ていただける。(同内容 多数)

《自然環境のよさ》

- 海から近く景色が良く自然がたくさんあり子どもたちは落ち着いて学習ができる環境にあると思います。(同内容 多数)

＜保護者の声＞ ②本校をよりよくするための建設的なご意見

《先生について》

- 規定があるのは理解しているが、一クラスの人数が多く、先生にも子どもたちにも何かしらの負担があるように思う。もしクラスを2つに分けられたら、掲示物も余裕を持って飾ってあげられ、参観日も親がぎゅうぎゅうにならずゆっくりと見守れるような気がする。（同内容 多数）
- 一人一人をもっと見ていただきたいです。（同内容 多数）

《学校安全・防災教育・災害時対応》

- 誰でも校内に入れるので、少しセキュリティに不安があります。
- 自然災害が多い昨今、学校での防災授業がどのように行われ、児童、教職員が訓練されているのか気になる。参観後の引き渡し訓練はあるが、保護者なしの避難訓練等はどのような感じなのか知りたい。
- 災害時の避難等について教育して欲しい。
- 災害時や警報が出ていなくても雨風が危険な状況などの時連絡をもう少し早くマックメールなどで連絡してほしいです。生徒によっては登校班集合時間が異なるのでその辺りを考慮して早めに連絡してほしいです。集合時間が早い子どもは出発して引き返す事が多いです。

《生徒指導関連》

- スクールカウンセラーの配置、もしいじめや授業を妨害する生徒がいたら、その生徒と保護者もカウンセリングを受けるようにしてほしい。
- 染髪やパーマの禁止を徹底して頂きたいです。

《学校施設》

- 2年の校舎の1階のトイレはなぜあんなにも水が出ないんだろうと考えた数日前の記憶です。ジャバジャバまでは出さなくていいのももう少し水を出して頂けると助かります。石鹸を出しすぎた自分を後悔します。
- 校舎は綺麗かと思いますが、体育館がかなり古くなっている所以今後どうなるのかな？とは感じています。
- ここ近年の暑さ寒さが厳しいため空調設備を整えていただけると助かります。
- 昔のように購買があったら、子どもたちが日頃から物の売り買いなどを経験できるし、お金の使い方や管理する事などを学べるし、親があれやこれやと探し回る事が減るのでよいかなと思います。

《その他》

- ・ これは個人的な意見ですが参観日の日に運動場を駐車場として開放してほしいです。
- ・ 行事のお手伝いなど協力したいのですが時間がとれず申し訳ないです。先生方や学校役員の方に無理のないようにしていただけたらと思います。
- ・ 通学バスの取り入れ
- ・ 体操服での通学
- ・ ボール遊びができる公園があればいいなと思う。
- ・ 今のままで充分だと思います。
- ・ 授業の準備など大変だと思いますが、先生方が心も身体も元気で安心して働ける環境がいい教育に繋がると思います。

＜地域の声＞ ①本校のよいとおもわれるところ

- 地域との連携がとれた活動をしていると思います。
- PTA はもとより、おやじの会や町づくり協議会等の地域の各種団体に支えられている。
- 私が出席した行事では、子ども達がそれぞれ役割に責任を持ち、活動する様子が見受けられました。少人数だからこそ出来る高浜小学校の良さだと思います。
放課後利用が曖昧になっていた運動場解放について、ボール遊びが出来るよう、子ども達の為に動いて下さる先生がいらした事に嬉しく思いました。
- 子どもさんの挨拶は元気で良いと思います。

＜地域の声＞ ②本校をよりよくするための建設的なご意見

- 第2運動場の有効な活用ができないでしょうか。
- 中学校との連携、PTA 活動等がよくわからないと思う。
- 楽しく学校生活を送れているお子さんが居れば、学校に通えない状況のお子さんが居るのも事実です。設備や見守る先生の確保など課題はありますが『学校に行きたい』という思いのあるお子さんを受け入れる環境、市でも少しずつ取り組まれてるようですが『校内サポートルーム』が整えられればと思います。

<考察>

昨年度、本評価を通じて出てきた改善点として挙げられたのが、以下の5点であった。

- ① 行事の精選（2学期）
- ② 働き方改革・放課後の時間の確保（校時帯の検討）
- ③ HPの活用
- ④ 児童への指導
- ⑤ 単級（学年1クラス）への対応

それぞれについて、以下に考察を行う。

① 行事の精選（2学期）

年度当初の企画会・職員会、また、年度途中であっても、行事の実施方法を常に見直し、子どもにとって、教職員にとって、地域にとってよりよい実施形態の模索・改善を続けることができた。

具体的な精選内容としては、

- ・ はまっこ発表会（全校での発表会形式） → はまっこ学習発表会（各学級での発表形式）
- ・ はまっこ遠足（全校縦割り班遠足 → ペア学年での遠足）
- ・ 算数検定（今年度を最後に、次年度以降の中止）
- ・ 放課後水泳部、陸上部などの活動期間及び活動時間の見直し など

教職員の目線としては、昨年度からの改善が図られ、無理なく、子どもたちの教育に取り組むことができたと考える。保護者目線では、算数検定の取り組みを評価していただいているので、その点は、期待に沿うことができていない。

② 働き方改革・放課後の時間の確保（校時帯の検討）

今年度から、毎週月曜日を1、2年生が4時間、3年生以上が5時間で下校する教育課程を編成した。このことにより、教職員が休み明けの月曜日の放課後を有意義に使い、授業準備や校務を円滑に進めることができた。

また、①で述べた通り、様々な行事の精選を通して、教員の働き方改革を少しずつ進められた。

③ HPの活用

保護者の声からも分かる通り、今年度は校長を筆頭に、情報主任や各学年部の尽力もあり、学校ホームページの更新を頻繁に行うことができ、学校の様子を家庭や地域に届けることができた。

HPの更新は頻度が高ければ高いほど、アクセス数も増え、保護者満足度も向上する傾向がある。
今後も、教職員の負担との天秤をかけながら、できうる限り、学校の様子を発信していきたい。

④ 児童への指導

児童の声、保護者の声を見る限り、おおむね好意的に受け止めてくださっていると判断できるものの、教職員の指導に不満を持たれている方の声も複数見られている。この点については、学校として真摯に受け止め、学級担任一人の責任として考えるのではなく、チーム高浜として、教職員全員が、どのようなサポートができるかを常に問い続け、誰一人取り残されることのない高浜小学校を今後も目指して行くことを約束したい。

⑤ 単級（学年1クラス）への対応

今年度は、1年と4年が単級であった。年度当初の対応としては、学級担任の負担を考え、校務分掌を軽減したり、学校生活支援員や学級アシスタントを配置したりすることを行った。また、年度途中からは、松山市の学級支援員の制度を活用し、毎日4時間程度、1年松組の学級全体に「入り込み支援」を行っている。

次年度の新1年生も単級の予定であるので、本制度を引き続き活用し、新1年生のスタートをしっかりとサポートしていく体制をつくりたい。

《今年度の本評価を通じて出てきた改善点》

- ① 総合的な学習の時間の内容についての見直しなどを通じた学力向上推進
- ② 継続的な校内環境（ハード面・ソフト面）の整備
- ③ 学校安全・防災教育・災害時対応の更なる推進
- ④ 中学校との連携・PTA活動の理解促進
- ⑤ 誰一人取り残されることのない学校づくり