

令和5年度 教育計画

松山市立高浜小学校

学校番号 15

校長名

原 寛幸

学級数

13
(3)

児童
生徒数

251

教職員数

18



教育目標

夢を育み、心豊かにたくましく生きるはまっ子の育成

地域とともに歩む、特色ある教育活動の推進
＜高浜のよさを知り、高浜を愛し、高浜を誇りに思う＞

たくましい子

かんがえる子

はげましあう子

まなびあう子

たくましい心と体

- 明るい挨拶
- 基本的な生活習慣・食習慣の定着
- 運動に親しみ、体力づくりに励む態度の育成
- 安全・安心な登下校

確かな学力

- 学習規律の徹底
- 「主体的・対話的で深い学び」の実現
- ICTの効果的な活用
- 読書習慣の定着
- 「高浜型」授業の推進

豊かな心

- 集団活動を通じた支持的風土の醸成
- 人権尊重の意識の高揚
- 特別支援教育の充実
- 教育相談の充実

体験活動

- 地域の自然や歴史・文化に親しむ活動
- 体験活動を通じた地域の人々との交流の充実
- 地域と一体となった防災教育の推進

志高く
共に伸びゆく教師

人間味あふれ
教育愛に満ちた教師

使命感をもち
研修に励む教師

心身の健康管理 業務改善の推進 教職員が安心して能力を発揮できる環境づくり

安全・安心で、**愛顔**いっぱいの学校

まっやま型CS

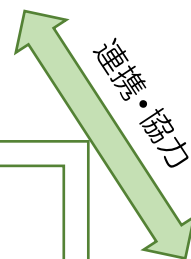
地域とともにある学校づくり

学校・家庭・地域の教育力のさらなる高みを目指して

家庭

地域

連携・協力



重点目標	1 確かな学力の定着と向上 ○ 学習規律の徹底及び「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善 ○ 「つかむ」・「交流する」・「振り返る」の過程を大切に「高浜型」授業の推進 ○ I C Tの効果的な活用による個別最適な学びと協働的な学びの充実 ○ 豊かな感性を育む読書活動の充実 2 豊かな心の育成 ○ 望ましい集団活動を通じた温かい支持的風土の醸成 ○ 人権尊重の理念に基づいた人権・同和教育の推進 ○ よさや可能性を伸ばし、豊かに生きる力を育む特別支援教育の充実 ○ 教育相談の充実によるいじめ・不登校の未然防止・早期対応 3 たくましい心と体の育成 ○ 元気の源である心のこもった明るい挨拶ができる児童の育成 ○ 運動に親しみ、体力づくりに励む態度の育成 ○ 家庭と連携した基本的な生活習慣・食習慣の定着 ○ 「自分に関わる力」忍耐力・セルフコントロールと「人と関わる力」向社会力の育成 4 安全・安心な学校づくり ○ 計画的・系統的な学校健康教育（安全、保健、給食）を通じた健康・安全意識の向上 ○ 地域と連携した登下校時の安全確保と事故防止の徹底 ○ 地域と一体となった防災対策の強化と自助・共助の力を育成する防災教育の推進
管理運営	1 支え合い、温もりのある人的管理 → 「心を見る眼」をもって ○ 相互信頼を基盤とした温かさとやりがいのある職場づくり ○ O J Tの推進による「日々に生きる研修」の充実と組織力の向上 ○ 報告・連絡・相談・見届けの徹底と服務規律の厳守及び信用失墜行為の根絶 ○ 勤務時間を意識した働き方の推進と心身の健康の保持・増進 2 児童を守り育てる物的管理 → 「物を見る眼」をもって ○ 安全・安心で調和のとれた教育環境の整備と充実 ○ 日常の安全点検の確実な実施と組織的な危機管理体制の強化 ○ 施設・設備・備品等の効果的な活用と適正な管理 3 適正な事務管理 → 「流れを見る眼」をもって ○ 校務分掌の明確化と協働体制の確立 ○ 効率的かつ迅速・正確な事務処理と、情報管理及び文書管理等の徹底 ○ 経理事務の厳正化と適正な運用
本校教育の特色	本校区は、前に瀬戸内海、後ろに太山寺の山を仰ぐ、豊かな自然に恵まれた環境にあり、古くより伊予の玄関口として歴史と伝統を誇っている。近年は、住宅開発や高浜トンネルの開通に伴って活気ある街づくりがなされ、好ましい気風が形成されてきた。地域と連携した教育活動が盛んに行われてきた伝統を踏まえ、令和2年度からは「まつやま型コミュニティ・スクール」も導入されている。創立150周年という輝かしい伝統を継承するとともに、国際感覚豊かで、知・徳・体をバランスよく兼ね備えた児童を育てていく。そして、高浜を愛する保護者や地域住民の期待に応えていきたい。